

รายละเอียดรายวิชาและรายงานผลดำเนินการ
Course Specification and Report

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Name of Institution	Prince of Songkla University
วิทยาเขตหาดใหญ่	06 - คณะวิศวกรรมศาสตร์
Prince of Songkla University Hat Yai Campus	Faculty of Engineering

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1: General Information

- รหัสและชื่อรายวิชา/ชุดวิชา Course/Module Title and Code
225-582 PH.D. SEMINAR (PLAN 2.1) (01)
- จำนวนหน่วยกิต Number of Credits
6(0-12-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา Program and Categories of Course/ Module
หลายหลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและระบบ พ.ศ.2564
ประเภทของรายวิชา (Categories of course)
ระดับบัณฑิตศึกษา Graduate
หมวดวิชาบังคับ (Core courses)
- การจัดการเรียนการสอน Teaching and Learning Management
ดำเนินการโดยคณะ/หน่วยงาน (Managed by faculty/ department) คณะวิศวกรรมศาสตร์
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ชุดวิชา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์นิเทศ
Course/Module Coordinator(s) and Lecturer(s)/Advisor/Supervisor
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ชุดวิชา Course/Module coordinators
1 กุลภัสร์ ทองแก้ว KUNLAPAT THONGKAEW
อาจารย์ผู้สอน Lecturers
1 กุลภัสร์ ทองแก้ว KUNLAPAT THONGKAEW

6. ชั้นปีที่เรียน/ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอน Semester/Year of Study
...ป.เอก.... ภาคการศึกษา Semester ...2... ปีการศึกษา Academic Year ...2565...

7. รายวิชาที่เกี่ยวข้อง Related Courses
ไม่มี (None)

8. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา และการรายงานผลดำเนินการ

Date of Issues

วันที่จัดทำแผน/Plan date 14 พฤศจิกายน 2565

หมวดที่ 2 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา/ชุดวิชา ประสบการณ์ภาคสนาม

Section 2: Course/Module/ Field Experience Expected Learning Outcomes

1. เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล Measurement Tools and Weight Distribution

CLO1 เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ

10 %

กลยุทธ์/วิธีการสอน Teaching Strategy/Methods

1. อภิปรายหัวข้อจริยธรรมในการทำงานวิจัย

กลยุทธ์/วิธีการวัดผล Measurement and Evaluation Strategies	น้ำหนักคะแนน(ร้อยละ) Weight Score(100%)
1. การอภิปรายภายในห้องเรียน	10

CLO2 แสดงถึงความมีวินัยและมีความรับผิดชอบ

10 %

กลยุทธ์/วิธีการสอน Teaching Strategy/Methods

1. กำหนดเวลาการเข้าชั้นเรียน การนำเสนอผลงาน หรือ การเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ

กลยุทธ์/วิธีการวัดผล Measurement and Evaluation Strategies	น้ำหนักคะแนน(ร้อยละ) Weight Score(100%)
1. การเข้ากิจกรรมต่าง ๆ ระหว่างการเรียน	10

CLO3 แสดงถึงความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

20 %

กลยุทธ์/วิธีการสอน Teaching Strategy/Methods

1. การมอบหมายงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

กลยุทธ์/วิธีการวัดผล Measurement and Evaluation Strategies	น้ำหนักคะแนน(ร้อยละ) Weight Score(100%)
1. สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำกิจกรรมกลุ่ม	20

CLO4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้/วิจัย

30 %

กลยุทธ์/วิธีการสอน Teaching Strategy/Methods

1. กำหนดให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูล การจัดทำรายงานวิจัยและการนำเสนอผลงาน

กลยุทธ์/วิธีการวัดผล Measurement and Evaluation Strategies	น้ำหนักคะแนน(ร้อยละ) Weight Score(100%)
1. ประเมินจากทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	30

CLO5 สามารถสื่อสารโดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาอังกฤษในงานทางวิชาการได้

30 %

กลยุทธ์/วิธีการสอน Teaching Strategy/Methods

1. ใช้ภาษาอังกฤษทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในการเรียนการสอน

กลยุทธ์/วิธีการวัดผล Measurement and Evaluation Strategies	น้ำหนักคะแนน(ร้อยละ) Weight Score(100%)
1. ประเมินจากทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน	30

รวม Total 100 %

2. การให้ระดับชั้นและการตัดเกรด Grading System

(ระบุข้อมูล : การให้สัญลักษณ์ เช่น S, U หรือ A, B, C, D, E และระบุเกณฑ์มาตรฐานการตัดสินให้สัญลักษณ์แต่ละตัวอักษร) (Specify: grade symbol; S,U or A,B,C,D,E, and define the criteria considering each grade)

ช่วงคะแนน ระดับชั้น 70 - 100 S น้อยกว่า 70 U

3. แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา/ผู้เรียน Appeal Procedure

(ระบุวิธีการหรือช่องทางที่นักศึกษา/ผู้เรียนจะขออุทธรณ์ บุคลากรผู้รับการอุทธรณ์ และกระบวนการหรือวิธีการจัดการ) (Specify appeal procedure for students and define appeal management)

ตามระเบียบ ข้อบังคับ ของหลักสูตร/สาขาวิชา/คณะ

4. คำอธิบายรายวิชา/ชุดวิชา Course/Module Description

(ภาษาไทย) (Thai) การพัฒนาทักษะการสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การนำเสนอปากเปล่า การนำเสนอด้วยสไลด์ การเขียนรายงานและบทความ การวิเคราะห์บทความ การพัฒนาทักษะทางด้านภาษา การพัฒนาบุคลิกภาพ การพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ การอภิปรายและรับฟังประเด็นวิจัยที่น่าสนใจ

(ภาษาอังกฤษ) (English) Essential communication skills development i.e. oral presentation, slide presentation, report and technical article writing; article analysis; personality and leadership development; discussion on active research trends

5. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ Number of Hours

ทฤษฎี (Theory) 0 ปฏิบัติ (Practice) 12 ศึกษาด้วยตนเอง (Self-Study) 6 ชั่วโมงการให้การปรึกษานอกเวลาเรียน (Consultation after class) 1

6. ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุน Materials/Support

เอกสารประกอบการเรียน

หมวดที่ 3 แผนและผลของการดำเนินการ

Section 3: Plan and Results of Teaching and Learning

1. แผนการสอน Teaching Plan

สัปดาห์/วัน เดือนปี/เวลา Week/Date	เนื้อหา Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้/ สื่อ/ทรัพยากร Teaching & Learning	การประเมิน Evaluation	ผู้สอน Lecturers	ผู้สอนเพิ่มเติม Additional Lecturers
--	--------------------------	--	--------------------------	------------------	--

Month Year/Time		activities/teaching materials					
1	<ul style="list-style-type: none"> • แนะนำรายวิชา • ทักษะการทำวิจัย 	<p>การสอนแบบบรรยาย โดยอาจารย์และวิทยากร หรือสื่อการเรียนการสอนออนไลน์</p>	<p>ประเมินจากงานที่มอบหมาย</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1027 348 1089 583">กุล ภัทร์ ทอง แก้ว</td> <td data-bbox="1089 348 1271 583">KUNLAPAT THONGKAEW</td> </tr> </table>	กุล ภัทร์ ทอง แก้ว	KUNLAPAT THONGKAEW	<p>คณาจารย์คณะ วิศวกรรมศาสตร์</p>
กุล ภัทร์ ทอง แก้ว	KUNLAPAT THONGKAEW						
2-3	<ul style="list-style-type: none"> • โครงสร้างของงานวิจัย • งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง • ระเบียบวิธีวิจัยและผลการศึกษา • บทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง • การวิเคราะห์และบูรณาการความรู้จากงานวิจัย • บทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง • การวิเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้จากงานวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> • การสอนแบบบรรยาย การสอนแบบบรรยาย โดยอาจารย์และวิทยากร หรือสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ • การสอนเชิงปฏิบัติมุ่งเน้นการสืบค้น อ่าน วิเคราะห์ และบูรณาการความรู้จากงานวิชาการ • ใช้การเรียนรู้จากประสบการณ์ การณ์ศึกษา และงานวิจัย • สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและอ้างอิงจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ • จัดกิจกรรมกลุ่มย่อยในการนำเสนอ • การศึกษาด้วยตนเอง 	<p>ประเมินจากงานที่มอบหมาย</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1027 1087 1089 1323">กุล ภัทร์ ทอง แก้ว</td> <td data-bbox="1089 1087 1271 1323">KUNLAPAT THONGKAEW</td> </tr> </table>	กุล ภัทร์ ทอง แก้ว	KUNLAPAT THONGKAEW	<p>คณาจารย์คณะ วิศวกรรมศาสตร์</p>
กุล ภัทร์ ทอง แก้ว	KUNLAPAT THONGKAEW						

4	กระบวนการและเทคนิคในการนำเสนอ	จัดกิจกรรมกลุ่มย่อยในการนำเสนอ	- ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม - ประเมินจากการนำเสนอ	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1029 247 1089 485">กุล ภัสร์ ทอง แก้ว</td> <td data-bbox="1089 247 1273 485">KUNLAPAT THONGKAEW</td> </tr> </table>	กุล ภัสร์ ทอง แก้ว	KUNLAPAT THONGKAEW	คณาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์
กุล ภัสร์ ทอง แก้ว	KUNLAPAT THONGKAEW						
5-7	<ul style="list-style-type: none"> งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ระเบียบวิธีวิจัยและผลการศึกษา บทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้จากงานวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> การสอนแบบบรรยาย โดยอาจารย์และวิทยากร หรือสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ การสอนเชิงปฏิบัติมุ่งเน้นการสืบค้น อ่าน วิเคราะห์ และบูรณาการความรู้จากงานวิชาการ ใช้การเรียนจากประสบการณ์กรณีศึกษา และงานวิจัย จัดกิจกรรมกลุ่มย่อยในการนำเสนอ การศึกษาด้วยตนเอง 	ประเมินจากงานที่มอบหมาย	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1029 877 1089 1115">กุล ภัสร์ ทอง แก้ว</td> <td data-bbox="1089 877 1273 1115">KUNLAPAT THONGKAEW</td> </tr> </table>	กุล ภัสร์ ทอง แก้ว	KUNLAPAT THONGKAEW	คณาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์
กุล ภัสร์ ทอง แก้ว	KUNLAPAT THONGKAEW						
9	การเขียนบทความและโครงร่างวิทยานิพนธ์	จัดกิจกรรมกลุ่มในการนำเสนอ	ประเมินจากการนำเสนอ	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1029 1457 1089 1694">กุล ภัสร์ ทอง แก้ว</td> <td data-bbox="1089 1457 1273 1694">KUNLAPAT THONGKAEW</td> </tr> </table>	กุล ภัสร์ ทอง แก้ว	KUNLAPAT THONGKAEW	คณาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์
กุล ภัสร์ ทอง แก้ว	KUNLAPAT THONGKAEW						
10-12	<ul style="list-style-type: none"> งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง บทความทาง 	<ul style="list-style-type: none"> การสอนแบบบรรยาย การสอนแบบบรรยาย โดย 	- ประเมินจากการทำกิจกรรม	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1029 1740 1089 1862">กุล ภัสร์</td> <td data-bbox="1089 1740 1273 1862">KUNLAPAT THONGKAEW</td> </tr> </table>	กุล ภัสร์	KUNLAPAT THONGKAEW	คณาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์
กุล ภัสร์	KUNLAPAT THONGKAEW						

	<p>วิชาการที่เกี่ยวข้อง • การเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์</p>	<p>อาจารย์และวิทยากร หรือสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ • การสอนเชิงปฏิบัติมุ่งเน้นการสืบค้น อ่าน วิเคราะห์ และบูรณาการความรู้จากงานวิชาการ • ใช้การเรียนจากประสบการณ์ กรณีศึกษา และงานวิจัย • จัดกิจกรรมกลุ่มย่อยในการนำเสนอ • การศึกษาด้วยตนเอง</p>	<p>กลุ่ม - ประเมินจากการนำเสนอ</p>	<table border="1"> <tr> <td>ทอง</td> <td></td> </tr> <tr> <td>แก้ว</td> <td></td> </tr> </table>	ทอง		แก้ว				
ทอง											
แก้ว											
13	<p>การนำเสนอร่างโครงร่างวิทยานิพนธ์</p>	<p>จัดกิจกรรมกลุ่มในการนำเสนอ</p>	<p>ประเมินจากการนำเสนอ</p>	<table border="1"> <tr> <td>กุล</td> <td rowspan="2">KUNLAPAT</td> </tr> <tr> <td>ภัทร์</td> </tr> <tr> <td>ทอง</td> <td rowspan="2">THONGKAEW</td> </tr> <tr> <td>แก้ว</td> </tr> </table>	กุล	KUNLAPAT	ภัทร์	ทอง	THONGKAEW	แก้ว	<p>คณาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์</p>
กุล	KUNLAPAT										
ภัทร์											
ทอง	THONGKAEW										
แก้ว											
14	<p>งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง • บทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง • การเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์</p>	<p>• การสอนแบบบรรยาย การสอนแบบบรรยาย โดยอาจารย์และวิทยากร หรือสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ • การสอนเชิงปฏิบัติมุ่งเน้นการสืบค้น อ่าน วิเคราะห์ และบูรณาการความรู้จากงานวิชาการ • ใช้การเรียน</p>	<p>- ประเมินจากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการนำเสนอ - ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม</p>	<table border="1"> <tr> <td>กุล</td> <td rowspan="2">KUNLAPAT</td> </tr> <tr> <td>ภัทร์</td> </tr> <tr> <td>ทอง</td> <td rowspan="2">THONGKAEW</td> </tr> <tr> <td>แก้ว</td> </tr> </table>	กุล	KUNLAPAT	ภัทร์	ทอง	THONGKAEW	แก้ว	<p>คณาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์</p>
กุล	KUNLAPAT										
ภัทร์											
ทอง	THONGKAEW										
แก้ว											

		จากประสบการณ์ กรณีศึกษา และ งานวิจัย • จัดกิจกรรม กลุ่มย่อยในการ นำเสนอ • การศึกษา ด้วยตนเอง				
15	การนำเสนอโครง ร่างวิทยานิพนธ์ ในรูปแบบการ ประชุมวิชาการ	จัดกิจกรรมกลุ่มใน การนำเสนอใน รูปแบบการประชุม วิชาการ	ประเมินจาก โครงร่าง วิทยานิพนธ์ ที่จัดทำ	กุล ภัทร์ ทอง แก้ว	KUNLAPAT THONGKAEW	คณาจารย์คณะ วิศวกรรมศาสตร์

2. ผลดำเนินการเทียบกับแผนการสอน Progress report on the teaching plan

#	วันและเวลาที่ ใช้ในการสอน Date and time for teaching	เนื้อหา Content	กิจกรรมการเรียนรู้/ สื่อ/ทรัพยากร Teaching & Learning activities/teaching materials	ผลดำเนินการ Result	สาเหตุและการ จัดการ Causes and Management
1	1	• แนะนำรายวิชา • ทักษะการทำวิจัย	การสอนแบบบรรยาย โดยอาจารย์และ วิทยากร หรือสื่อการ เรียนการสอนออนไลน์	เป็นไปตาม แผน According to plan	
2	2-3	• โครงสร้างของงานวิจัย • งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง • ระเบียบวิธีวิจัยและผล การศึกษา • บทความ ทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง • การวิเคราะห์และบูรณา	• การสอนแบบบรรยาย การสอนแบบบรรยาย โดยอาจารย์และ วิทยากร หรือสื่อการ เรียนการสอนออนไลน์ • การสอนเชิงปฏิบัติ มุ่งเน้นการสืบค้น อ่าน	เป็นไปตาม แผน According to plan	

		การองค์ความรู้จากงานวิจัย	วิเคราะห์ และบูรณาการความรู้จากงานวิชาการ • ใช้การเรียนรู้จากประสบการณ์ กรณีศึกษา และงานวิจัย • สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและอ้างอิงจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ • จัดกิจกรรมกลุ่มย่อยในการนำเสนอ • การศึกษาด้วยตนเอง		
3	4	กระบวนการและเทคนิคในการนำเสนอ	จัดกิจกรรมกลุ่มย่อยในการนำเสนอ	เป็นไปตามแผน According to plan	
4	5-7	<ul style="list-style-type: none"> งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ระเบียบวิธีวิจัยและผลการศึกษา บทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้จากงานวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> การสอนแบบบรรยาย โดยอาจารย์และวิทยากร หรือสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ การสอนเชิงปฏิบัติ มุ่งเน้นการสืบค้น อ่านวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้จากงานวิชาการ • ใช้การเรียนรู้จากประสบการณ์ กรณีศึกษา และงานวิจัย • จัดกิจกรรม 	เป็นไปตามแผน According to plan	

			กลุ่มย่อยในการ นำเสนอ • การศึกษา ด้วยตนเอง		
5	9	การเขียนบทความและ โครงร่างวิทยานิพนธ์	จัดกิจกรรมกลุ่มในการ นำเสนอ	เป็นไปตาม แผน According to plan	
6	10-12	• งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง • บทความทางวิชาการที่ เกี่ยวข้อง • การเขียน โครงร่างวิทยานิพนธ์	• การสอนแบบบรรยาย การสอนแบบบรรยาย โดยอาจารย์และ วิทยากร หรือสื่อการ เรียนการสอนออนไลน์ • การสอนเชิงปฏิบัติ มุ่งเน้นการสืบค้น อ่าน วิเคราะห์ และบูรณา การความรู้จากงาน วิชาการ • ใช้การเรียนรู้ จากประสบการณ์ กรณีศึกษา และ งานวิจัย • จัดกิจกรรม กลุ่มย่อยในการ นำเสนอ • การศึกษา ด้วยตนเอง	เป็นไปตาม แผน According to plan	
7	13	การนำเสนอร่างโครงร่าง วิทยานิพนธ์	จัดกิจกรรมกลุ่มในการ นำเสนอ	เป็นไปตาม แผน According to plan	
8	14	• งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง • บทความทางวิชาการที่	• การสอนแบบบรรยาย การสอนแบบบรรยาย	เป็นไปตาม แผน	

		เกี่ยวข้อง • การเขียน โครงร่างวิทยานิพนธ์	โดยอาจารย์และ วิทยากร หรือสื่อการ เรียนการสอนออนไลน์ • การสอนเชิงปฏิบัติ มุ่งเน้นการสืบค้น อ่าน วิเคราะห์ และบูรณา การความรู้จากงาน วิชาการ • ใช้การเรียนรู้ จากประสบการณ์ กรณีศึกษา และ งานวิจัย • จัดกิจกรรม กลุ่มย่อยในการ นำเสนอ • การศึกษา ด้วยตนเอง	According to plan	
9	15	การนำเสนอโครงร่าง วิทยานิพนธ์ในรูปแบบ การประชุมวิชาการ	จัดกิจกรรมกลุ่มในการ นำเสนอในรูปแบบการ ประชุมวิชาการ	เป็นไปตาม แผน According to plan	

3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ Problems and impacts on implementation

หัวข้อ Topics	ปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอน problems in learning and teaching	ผลกระทบ impacts
การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ Learning activities	-	-
สื่อ/ทรัพยากรการ เรียนรู้ Learning	-	-

materials and resources		
วิธีการวัดประเมินผล Evaluation	-	-

4. จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้น Number of learners by grade level

ระดับชั้น Grade	จำนวนผู้เรียน Number of students	ร้อยละ Percentage
S	3	100.00
รวม	3	100.00

หมายเหตุ ระดับคะแนน(เกรด) / Note: Score level (Grade)

หมวดที่ 4 แผนการประเมินและปรับปรุงรายวิชา/ชุดวิชา

Section 4: Evaluation and Improvement Plan

แผนการประเมินและปรับปรุง รายวิชา/ชุดวิชา Evaluation and Improvement Plan	ผลดำเนินการ Results	แผนการนำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป Improvement Plan for the future
การประเมินรายวิชา/ชุดวิชา Course/module evaluation ไม่มีแผนรอบก่อน No data Found.	-	-
การประเมินอาจารย์ผู้สอน Lecturer evaluation ไม่มีแผนรอบก่อน No data Found.	-	-

<p>การทวนสอบผลการเรียนรู้ Review of students' academic performance</p> <p>ไม่มีแผนรอก่อน No data Found.</p>	<p>เทอมนี้จัดเป็นการเรียนร่วมกันหลายหลักสูตรในคณะ ทำให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้และงานวิจัย</p>	<p>-</p>
---	--	----------

หมวดที่ 5 อื่นๆ

Section 5: Others

1. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย Research integrated learning
มีการนำเสนอแลกเปลี่ยนงานวิจัยระหว่างนักศึกษา
2. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ Academic service integrated learning
-
3. การบูรณาการข้ามศาสตร์ Transdisciplinary
-

กุลภัสร์ ทองแก้ว

ผู้รับผิดชอบ/ผู้ประสานงานรายวิชา/ชุดวิชา Course coordinator

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของประธานหลักสูตรต่อแผนการจัดการเรียนการสอน Comments from chairperson of the program on teaching learning plan

ธเนศ รัตนวิไล

ประธาน Chairperson

21 พฤศจิกายน 2565

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของประธานหลักสูตรต่อผลการจัดการเรียนการสอน Comments from chairperson of the program on teaching-learning results

ธเนศ รัตนวิไล

ประธาน Chairperson

4 พฤษภาคม 2566

ผ่านการตรวจสอบ (จากคณะ)

สถานะรายงาน
(Report Status)